

為增強學生語文能力及國民身份認同，順德聯誼總會李金小學多年來參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，與內地專家教師進行學與教的專業交流，共同設計校本課程及活動。該校教師受內地專家教師啟發，總結出「整體五讀法」、「文言解讀五式」、「詩詞品讀四元素」等方法，進一步推動經典中國文學與文化，以及普通話教授中文科(普教中)學習。學校亦積極策劃一系列活動，鼓勵學生在課堂內外多聽多說普通話，提升語文能力的同時，增強文化自信和民族自豪感。

◆香港文匯報記者 姬文風

「內地與香港教師交流及協作計劃」由國家教育部與香港特區政府教育局合作推行，計劃開展20年間，共有逾千所香港本地學校、超過840位內地專家教師參與。

其中，李金小學正透過計劃與多名內地專家教師合作。該校副校長熊丹瑩近日分享指，該校教師與內地專家教師共同設計校本拼音課程，運用戲劇、歌曲、口訣等教學方法，結合練習，讓一年級學生奠定良好的拼音基礎。學校隨後於二年級全級五班開展普教中，並逐步推展至全校。學校將拼音納入中文課程，在「學、教、評」中有機結合語文和拼音學習，突顯普教中文言相合、心聲相通的特點，增強學生的語言表達和溝通能力。

勉學生任司儀 活用兩文三語

兩地教師亦策劃一系列普通話活動，例如邀請學

與內地專家教師交流 助學童輕鬆愉快學習普通話 港校課程升級 厚植家國情懷



◆內地專家教師與本港學校教師共同備課。

生擔任校園普通話電視節目的主播；鼓勵學生擔任開幕禮、畢業典禮等活動司儀，以兩文三語主持活動；組織內地考察活動，讓學生活用普通話與當地學生交流；探訪姊妹學校順德雞洲錫全小學，讓兩地學生一起學習，在課堂內外多聽多說普通話。

合推經典古文 激發學習興趣



教育局圖片 ◆學校鼓勵學生擔任「中華文化日」主持，讓學生活用普通話傳承中華文化。 教育局圖片

學校亦借助計劃完善語文課程，與內地專家教師合作推動經典古文的學習，透過講述古代先賢的事跡，分析詩人墨客的作品，以及歌頌祖國偉大河山，激發學生學習古文的興趣。課堂以外，學校舉辦全方位學習活動，如「中華文化日」，讓學生傳承中華文化，滋養性情。

與該校合作的內地專家教師莊彩瑜、趙娟、賴麗

琴、勞敏芳和涂娟均表示，藉與香港教師分享推動語文教學的經驗和心得，能讓學生更輕鬆愉快學習普通話，認識中華傳統文化，促進全人發展，期望日後再有機會進行專業交流。

熊丹瑩則提到，即將迎接國慶75周年，期望兩地教師繼續通過計劃弘揚愛國精神，為實現教育強國目標同心協力，創造光明未來。