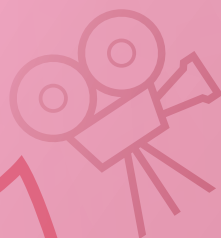


體能與藝術活動中的五育發展

# 戲劇活動



教育局  
質素保證及校本支援分部  
幼稚園校本支援組

## 目錄

一、序言	2
二、理念	3
三、實踐	
1. 幼兒班 —— 狐狸爸爸鴨兒子	4-5
2. 低班 —— 清潔工人「好姨姨」	6-8
3. 高班 —— 噴火龍	9-10
四、參與學校名單	11-12

優質的幼稚園教育重視為幼兒提供全面而均衡的課程，以促進幼兒在「德、智、體、群、美」方面的發展。幼稚園普遍會採用綜合、開放、靈活的模式，設計各學習範疇的活動，以讓幼兒培養學習的興趣和發揮個人潛能。惟部分幼稚園過於側重幼兒的智育發展，強調讀、寫、算的操練，只着眼於銜接小學課程的學科學習部分，導致幼兒發展失衡的現象。有見及此，本組於2016/17學年，聯同12位由內地赴港的交流人員，以「體能與健康」及「推行多元化藝術」為協作範圍，與60所幼稚園的教師交流。兩地的教師根據幼兒的發展和能力、配合幼稚園的環境和條件，設計富趣味和具效益的視覺藝術、戲劇、音樂和體能活動，並將實踐與理論比照，反思活動的成效，產生了兩地交流的具體成果。幼稚園校本支援組現將這成果編輯成資源套，以展示藝術和體能活動既能培養幼兒的美感，以及體能和動作協調，也可幫助幼兒在認知、品德和群性方面的發展，達至五育相互促進的作用。

幼兒參與體能活動不單能認識自己的身體，發展基礎動作，鍛煉良好的體魄，而且還能學會遵守規則，培養堅毅和敢於面對挑戰的品格。至於藝術薰陶方面，幼兒運用不同的感官和身體動態進行創作。在欣賞音樂時，會聯繫生活或所表達的物象上，豐富對事物的認知，或從聲音引發探索；在繪畫後，敢於向他人介紹自己的作品，培養出勇氣和表達力；在進行角色扮演的戲劇活動時，用他人的眼睛看世界，體驗別人的經歷和感受，初步發展同理心。這一切都是幼稚園綜合課程設計所能產生的多元學習成果。

本資源套所載的均為以分組或全班形式進行的群體活動。幼兒在活動中需與友伴互動和協作，合力完成任務，體驗到良好的合作意識，感受團隊的力量。遇有意見與自己不同的時候，會學懂包容，發展良好的社交技能。資源套共分為體能、音樂、戲劇、視覺藝術四小冊，每冊的內容有兩個部分。第一部分是介紹與活動的相關理念；第二部分說明具體的活動，以助幼教工作者更好地掌握理念，並可因應校本的情況參考和修訂運用。



總學校發展主任（幼稚園校本支援）

二零一七年十二月

## 理念

教師普遍認為戲劇是一門藝術，偶爾會將戲劇活動加入學校課程內，發展幼兒的共通能力(包括自我管理能力和溝通能力、協作能力、創造力、解決問題能力等)，達致全人教育。

幼稚園開展戲劇教學，一般會依託故事作開始或藍本，然後設計一連串的戲劇活動來施教。幼兒在扮演他人的時候，是在參與別人的故事，用別人的視角看世界，認識跟自己生活習慣、背景不同的人，理解他們的處境和遭遇，培養同理心或同情心。

戲劇活動具創作性，可以即興和非展示性的形式進行。教師會與幼兒利用文字、圖畫、口語、身體動作、實物等一起演繹或創作故事，增強幼兒與故事之間的互動性、探索性和思考故事所載的價值觀。活動進行時，也增加了幼兒與友伴之間的交往、觀點碰撞和合作表演的機會，有助幼兒社交方面的發展。

## 戲劇活動 —— 狐狸爸爸鴨兒子

**級 別** 幼兒班

**師生人數** 2/30人

**時 間** 30分鐘

**活動準備** 玩具蛋、狐狸頭飾、狐狸媽媽頭飾、馬鈴、柔和的音樂

### 活動目標

1. 能辨聽節奏，用肢體扮演狐狸做相應動作，促進身體的協調性及表現力
2. 能依據鴨蛋的特徵，用表情、言語、動作等展現保護鴨蛋的方法
3. 激發幼兒愛護生命，培養保護弱小的責任感

### 活動流程

#### 引起動機 (10分鐘)

1. 教師請幼兒想像自己是一頭狐狸，聽着馬鈴節奏，在森林裏散步。當節奏停頓時，狐狸需用手輕輕觸碰身體不同的部位。
2. 教師提升活動難度，當節奏停頓時，請狐狸輕輕觸碰兩個身體不同的部位，如用肩膀觸碰耳朵、用膝蓋觸碰鼻子等。

#### 活動內容 (15分鐘)

1. 重溫故事：教師播放故事《狐狸爸爸鴨兒子》的簡報，與幼兒共讀圖書，重溫故事情節。
2. 角色扮演：教師扮演小狐狸，演繹故事中狐狸沒有好好保護鴨蛋的情節。

3. 回顧欣賞：教師請幼兒思考小狐狸的行為將帶來的後果，引發幼兒的同情心。
4. 分享交流：幼兒提出保護鴨蛋的方法。教師因應幼兒的想法，假設自己是鴨蛋，表達對不同護蛋方法的反應和感受，引導幼兒思考更合宜的方法。教師以開放式的提問鼓勵幼兒說出想法及選擇有關方法的原因。

### 結束部分 (5分鐘)

播放輕柔的音樂，教師和幼兒共同回想各小組保護鴨蛋的方法。  
合作表演，分享感受

1. 請幼兒兩人一組，以肢體動作、對話等表演保持鴨蛋溫暖、孵蛋的方法和情境。
2. 鼓勵幼兒向友伴、教師表達自己保護鴨蛋的感受。



### 備註

是次戲劇活動能培養幼兒珍視生命、關愛弱小、有責任心等品質。幼兒理解故事，讓幼兒從讀者的身份轉化成故事主角(小狐狸)，經歷探索和創造各種保護、孵化鴨蛋的辦法。幼兒在教師引導下能從鴨蛋易碎、孵化需要暖和的環境等特點來思考問題。活動激發了幼兒的耐心、責任感，以及對弱小生命的珍惜和關心愛護。

## 戲劇活動 —— 清潔工人「好姨姨」

**級 別** 低班

**師生人數** 2/33人

**時 間** 35分鐘

**活動準備** 搖鼓、清潔工人的服飾圖貼(服飾圖貼可拆卸)、清潔工具如擦玻璃器、拖把和水桶等、大型清潔工具圖片如擦地機、吸塵器等、清潔工人掃地、拖地的圖片

### 活動目標

1. 了解清潔工人的服飾、特徵和工作，認識相關清潔工具
2. 能用肢體語言表現清潔工人的形象或工作情形
3. 欣賞和尊敬清潔工人，並知道要愛護環境，保持衛生

### 活動流程

#### 引起動機 (10分鐘)

1. 幼兒聆聽搖鼓指示進行「走和停」，搖鼓搖動時幼兒可在課室內自由走動，搖鼓停頓時需固定身體形態，以個人或小組的形式扮演街道上一種景物如燈柱、巴士站。
2. 幼兒互相猜估所扮演的街道景物，教師適時引導幼兒相互模仿學習。

#### 活動內容 (23分鐘)

1. 教師作角色扮演：兩位教師分別扮演好朋友美美和小麗。故事的情節是有一天，美美來到小麗所住的屋邨探訪她，美美發現小麗住的屋邨比自己所住的清潔，小麗回應因為屋邨內有一位勤力的清潔工人「好姨姨」。

2. 介紹清潔工人：教師以可移動的圖貼，介紹清潔工人的衣着裝扮及其作用。



3. 展示圖片：教師展示清潔工人的工作環境的圖片及扮演他們工作的情況，讓幼兒認識他們的辛勞和惡劣的工作環境（很冷、很熱、很髒）。
4. 幼兒作角色扮演：教師請幼兒扮演清潔工人，模仿他們的工作，並準備真實的清潔用具，如掃帚、抹布等，供幼兒選用。幼兒代入角色，體會清潔工人的辛勞，激發他們的同理心，並懂得感恩、接納和尊重他人。



## 結束部分 (2分鐘)

回憶並總結「好姨姨」的品德：

1. 「好姨姨」是一個怎樣的清潔工人？（勤力、負責任等）
2. 我們該怎樣對待「好姨姨」？（有禮貌、真心感謝她）
3. 我們可以怎樣做以保持環境清潔？（不亂拋垃圾）



分類垃圾桶



巴士站

### 備註

兩位教師分別扮演美美和小麗，通過對話描述兩個清潔程度不同的屋邨。教師着意運用很多描述乾淨或骯髒的形容詞，加強對比，幼兒在欣賞教師的演示及其後親身的扮演，能建立對清潔工人的認知和情感。

# 戲劇活動 —— 噴火龍

級 別 高班

師生人數 2/36人

時 間 35分鐘

活動準備 蚊子波泰的頭飾

## 活動目標

1. 接納人會有生氣的情緒和行為
2. 能說出對別人生氣時的感受和看法
3. 能分享紓緩生氣情緒的方法

## 活動流程

### 引起動機 (6分鐘)

1. 幼兒聆聽教師的鈴鼓節奏做走和停的動作，教師扮演蚊子波泰叮咬幼兒，幼兒被叮咬後做出生氣的表情。
2. 教師引導幼兒相互觀察或模仿。
3. 教師引入曾一起閱讀的圖書《我變成一隻噴火龍了》，重溫阿古力的遭遇。

### 活動內容 (21分鐘)

1. 教師作角色扮演：兩位教師分別扮演圖書中主角愛生氣的阿古力和蚊子波泰。阿古力被波泰叮咬後變成噴火龍，到處噴火，影響別人。教師可引導幼兒回想他們也會因生氣而引發不同的行為。
2. 代入角色：教師要求幼兒代入阿古力朋友的角色，了解他們的感受。
3. 角色扮演：幼兒分成兩組，扮演阿古力及其朋友。幼兒創作台詞，嘗試安慰並教導阿古力如何紓緩生氣的情緒。

4. 提出意見：教師邀請幼兒就生氣的表現提出意見。例如生氣後大聲叫嚷，有幼兒認同此行為，表示只要在人少的地方發洩一下或大叫不影響別人，並無不妥；不同意的幼兒認為容易破壞嗓子，也騷擾別人。教師不宜直接說出自己的立場或看法，該持開放的態度，要求幼兒對自己的立場提出理據。

### 結束部分 (8分鐘)

教師提示幼兒，在生活中也會因為生氣而出現不同的行為，但要顧及他人和後果，考慮行為是否合宜，進而懂得處理自己的情緒和行為。

#### 備註

教師要求幼兒想像自己是阿古力的朋友，讓幼兒站在朋友的立場上了解、評價阿古力生氣後的行為。幼兒會思考和區別這些行為，哪些是能夠接受，哪些令人不愉快，甚至傷害他人，期望幼兒在生氣時，會考慮到後果而懂得紓緩自己的情緒。

教師讓幼兒兩人一組進行角色扮演，一人扮演龍阿古力，另一人扮演其朋友，針對阿古力生氣的表現，安慰、教導或糾正阿古力的行為。這種通過扮演而得到經驗的學習方式，就是引發幼兒思考和實踐如何合宜地用肢體、說話應對別人，促進幼兒社交方面的發展。

### 延伸活動：繪製慰問卡

教師請幼兒運用分組活動的時間，以文字或圖畫的形式，設計慰問卡予阿古力，希望他不要再生氣或向他建議紓緩生氣情緒的方法。

## 2016/17學年「內地與香港教師交流及協作計劃」 參與學校名單

九龍靈糧堂幼兒園

上水培幼幼稚園

中華基督教會屯門堂幼稚園

仁愛堂張慕良夫人幼稚園

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園

仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園

天主教聖伯多祿幼稚園

天主教聖雲先幼兒學校

世佛會真言宗幼兒學校

何文田浸信會幼稚園

何文田循道衛理楊震幼兒學校

宏福中英文幼稚園

佳寶幼稚園

佳寶幼稚園（屯門分校）

佳寶幼稚園第二分校（建生邨）

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

怡寶中英文幼稚園

金巴崙長老會青草地幼稚園

保良局田家炳兆康幼稚園

保良局馮梁結紀念幼稚園

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

保良局戴蘇小韞幼稚園

保良局譚華正夫人幼稚園

香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園

香港中國婦女會幼稚園

香港浸信會聯會耀興幼稚園

香港基督教女青年會隆亨幼兒學校

香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校

香港聖公會東涌幼兒學校

香港聖公會聖尼哥拉幼兒學校  
香港漢文師範同學會學校  
神召會華人同工聯會景盛幼稚園  
荃威幼稚園  
荃灣聖多明尼幼稚園  
國民學校漢師中英文幼稚園  
基督徒信望愛堂逸東幼稚園  
基督教宣道會寶湖幼兒學校  
基督教香港崇真會安怡幼兒學校  
基督教家庭服務中心德田幼稚園  
救世軍卜凱賽琳幼兒學校  
救世軍大元幼兒學校  
救世軍中原慈善基金油塘幼稚園  
救世軍白田幼兒學校  
救世軍荃灣幼兒學校  
救世軍梨木樹幼兒學校  
博愛醫院施淑鎮幼稚園  
港九街坊婦女會環翠幼稚園  
港澳信義會翠恩幼稚園  
嗇色園主辦可仁幼稚園  
嗇色園主辦可正幼稚園  
嗇色園主辦可立幼稚園  
嗇色園主辦可德幼稚園  
新九龍婦女會樂華幼兒園  
聖公會聖馬提亞堂幼兒學校  
聖羅撒幼稚園  
路德會包美達幼兒園  
路德會利東幼兒園  
路德會恩石幼稚園  
麗晶幼稚園分校  
鑽石山浸信會美欣幼稚園

(排名按筆畫順序)

