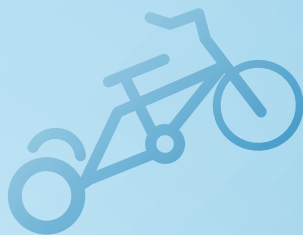


體能與藝術活動中的五育發展

體能活動



教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

目錄

一、序言	2
二、理念	3
三、實踐	
1. 幼兒班 — 小鴨子找食物	4-5
2. 幼兒班 — 小猴子摘香蕉	6-7
3. 低班 — 小青蛙學本領	8-10
4. 低班 — 遊樂園	11-12
5. 低班 — 好玩的袋子	13-14
6. 高班 — 踩高蹺過障礙	15-16
7. 高班 — 魔法球大戰細菌兵團	17-18
四、參與學校名單	19-20

優質的幼稚園教育重視為幼兒提供全面而均衡的課程，以促進幼兒在「德、智、體、群、美」方面的發展。幼稚園普遍會採用綜合、開放、靈活的模式，設計各學習範疇的活動，以讓幼兒培養學習的興趣和發揮個人潛能。惟部分幼稚園過於側重幼兒的智育發展，強調讀、寫、算的操練，只着眼於銜接小學課程的學科學習部分，導致幼兒發展失衡的現象。有見及此，本組於2016/17學年，聯同12位由內地赴港的交流人員，以「體能與健康」及「推行多元化藝術」為協作範圍，與60所幼稚園的教師交流。兩地的教師根據幼兒的發展和能力、配合幼稚園的環境和條件，設計富趣味和具效益的視覺藝術、戲劇、音樂和體能活動，並將實踐與理論比照，反思活動的成效，產生了兩地交流的具體成果。幼稚園校本支援組現將這成果編輯成資源套，以展示藝術和體能活動既能培養幼兒的美感，以及體能和動作協調，也可幫助幼兒在認知、品德和群性方面的發展，達至五育相互促進的作用。

幼兒參與體能活動不單能認識自己的身體，發展基礎動作，鍛煉良好的體魄，而且還能學會遵守規則，培養堅毅和敢於面對挑戰的品格。至於藝術薰陶方面，幼兒運用不同的感官和身體動態進行創作。在欣賞音樂時，會聯繫生活或所表達的物象上，豐富對事物的認知，或從聲音引發探索；在繪畫後，敢於向他人介紹自己的作品，培養出勇氣和表達力；在進行角色扮演的戲劇活動時，用他人的眼睛看世界，體驗別人的經歷和感受，初步發展同理心。這一切都是幼稚園綜合課程設計所能產生的多元學習成果。

本資源套所載的均為以分組或全班形式進行的群體活動。幼兒在活動中需與友伴互動和協作，合力完成任務，體驗到良好的合作意識，感受團隊的力量。遇有意見與自己不同的時候，會學懂包容，發展良好的社交技能。資源套共分為體能、音樂、戲劇、視覺藝術四小冊，每冊的內容有兩個部分。第一部分是介紹與活動的相關理念；第二部分說明具體的活動，以助幼教工作者更好地掌握理念，並可因應校本的情況參考和修訂運用。



總學校發展主任（幼稚園校本支援）

二零一七年十二月

理念

幼兒期是人的身體發展形成的關鍵時期，發展幼兒的身體活動能力，最佳方法是為他們創設一個生動活潑、具故事性，可自由探索的情境，並以遊戲形式推展活動。除鍛煉幼兒的基本動作技巧(如走、跑、跳、投擲、攀爬、協調和平衡等)外，亦可培養幼兒的意志品質。

體能活動項目繁多，不同設計所培養的意志品質會有不同。一些集體合作項目，如球類運動能培養幼兒強烈的進取心、高度的紀律性、團體精神，以及堅強、勇敢和果斷的意志品質。

體能活動也可促進幼兒的群性發展。教師會組織一些含競賽成份的體力遊戲，幼兒有機會學習制定合理的規則，明白競爭是在公平的基礎上進行，樹立公平競爭的意識和觀念是德育的要項。另外，幼兒在活動中或許要與友伴相互配合，遇到友伴失誤時，彼此要學會體諒和互相支持。幼兒需認識到人與人之間要具備良好的合作意識，才能體現強大的團隊力量，發揮團隊精神。

體能活動 —— 小鴨子找食物

級 別 幼兒班

師生人數 2/30人

時 間 30分鐘

活動準備 豆袋、地墊、籃子、鱷魚和魚的道具、音樂

活動目標

1. 能蹲着走，鍛煉膝關節及周圍韌帶、肌腱，加強幼兒腿部肌肉力量和耐力
2. 鍛煉身體平衡力和動作協調力
3. 能遵守遊戲規則，並在遊戲時體驗「堅持」

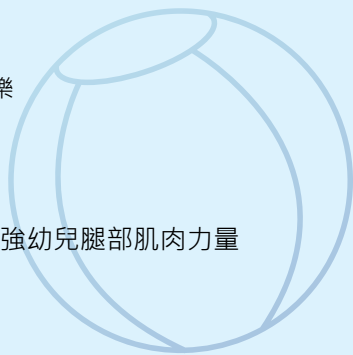
活動流程

引起動機 (5分鐘)

教師帶領幼兒跟着音樂做體操，想像自己是不同的動物，如小鴨、兔子、青蛙、小狗、烏龜等，做出跑步、雙腳跳等動作。

活動內容 (20分鐘)

1. 教師請幼兒想像自己是一隻小鴨，跟鴨媽媽學習蹲着走。教師扮演鴨媽媽，示範蹲着走的技巧及說明注意事項。幼兒自由練習蹲着走，期間教師根據幼兒練習情況指導動作。
2. 教師讓幼兒隨意在遊戲場上練習，期間教師拿出魚兒，引發幼兒向指定方向蹲着走的動機，加強幼兒腿部肌肉力量和耐力，保持身體平衡及動作協調。



3. 「小鴨運食物」遊戲

教師將幼兒分成兩組，請幼兒手持一個豆袋向前蹲着走，並把豆袋送到對面的籃子去，再跑回隊尾，拿起另一個豆袋再次向前蹲着走。遊戲以循環的方式進行，過程中能鍛煉幼兒堅持的意志以完成任務。

4. 教師創設有鱷魚出沒於河澗的情境，請幼兒聽着音樂，以不同方式如蹲着走、雙腳跳、腳尖走等圍着地墊走動，想像自己是在河裏嬉水的小鴨，音樂停止，表示鱷魚出現，幼兒需馬上走到地墊上，避開鱷魚的襲擊。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師請幼兒扮演不同動物的動作，以舒鬆身體各部份。



備註

輕鬆明快的音樂營造愉悅的體能氛圍，促使幼兒投入鍛煉基本動作的技能，令動作練習不再是辛苦的過程。此外，幼兒為完成遊戲，會堅持練習，故能在較輕鬆、愉快的氣氛下體驗「堅持」的意志品質。

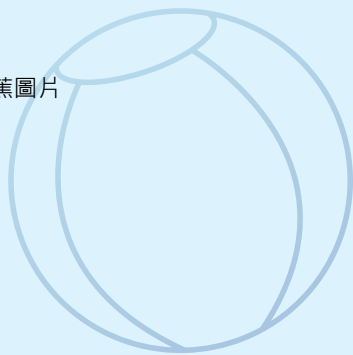
體能活動 —— 小猴子摘香蕉

級 別 幼兒班

師生人數 1/10人

時 間 25分鐘

活動準備 膠磚、膠碟、軟墊、地墊、猴子圖片、香蕉圖片



活動目標

1. 學習手足爬行的技巧
2. 發展四肢的協調能力及靈活性
3. 培養不怕困難，勇往直前的精神

活動流程

引起動機 (5分鐘)

1. 教師扮演猴子媽媽，幼兒扮演在公園裏嬉戲的小猴子，配合輕快的音樂做熱身運動。
2. 教師說：「小猴子，你們長大了，要學習自己找食物。今天就跟着媽媽一起進入森林吧！」教師與幼兒一同以行走、慢跑、向前跳躍的動作進入森林，最後一起做猴子操，如伸展手臂、扭腰、向上跳等動作。

活動內容 (15分鐘)

1. 教師請幼兒想像已到森林，林中有很多障礙物如樹木、石頭等，請幼兒建議避開障礙物的方法。教師跟着邀請幼兒示範如何避開障礙物。教師會鼓勵幼兒透過觀察別人的行為，一起模仿不同的基本動作。

2. 教師出示猴子圖片，引導幼兒說出猴子爬行的姿態，並示範正確的爬行動作，如要手足着地，臀部拱起，眼望前方，一步一步向前爬行。
3. 幼兒模仿猴子練習手足爬行，教師告訴幼兒森林深處種了很多香蕉，請小猴子以手足爬行的方式越過途中的障礙物，摘取香蕉。
4. 教師指導幼兒進入香蕉林時，首先以手足爬行方式避過石頭(小膠圈、膠磚及豆袋)，然後攀越軟墊堆成的小山丘，到達香蕉林。小猴子在香蕉樹下跳起伸手摘取香蕉，吃完了可以再摘(教師讚賞多次摘取樹上香蕉的幼兒，表現積極和進取)。離開香蕉林時，途中會有些小石頭，教師請小猴子踮起腳尖走過去。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師稱讚小猴子能幹，學會自己找食物。教師帶領幼兒隨輕柔音樂做伸展動作，然後一起收拾用品。

備註

活動所設置的物料有針對性，能讓幼兒鍛煉走、跑、跳、爬等的基本技能，並以迴圈式開展活動，難度符合幼兒的年齡特點。懸掛香蕉的高度不一，能顧及每一個幼兒的最近發展區，引發進取心。

體能活動 —— 小青蛙學本領

級 別 低班

師生人數 1/15人

時 間 30分鐘

活動準備 音樂光碟、光碟機、彩虹傘、害蟲吊飾、繩子、呼拉圈

活動目標

1. 能用深蹲的方式，雙腳向前連續跳，並在落地時保持平衡
2. 鍛煉身體協調性和靈敏性
3. 能聆聽指示進行活動，並通過合作、堅持完成任務

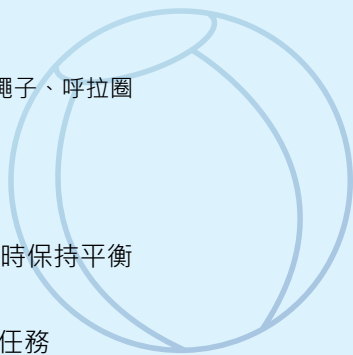
活動流程

引起動機 (5分鐘)

教師帶領幼兒進行針對性的熱身運動，讓幼兒腿部和足踝肌肉隨音樂伸展。教師化身為青蛙媽媽，向幼兒說：「各位青蛙寶寶，今天媽媽帶你們來到这个大草原學習跳躍，你們準備好了嗎？」

活動內容 (20分鐘)

1. 教師扮成青蛙媽媽，示範跳躍動作後，提問幼兒青蛙跳跟兔子跳有什麼不同？教師再次示範，並配合語言提示，介紹青蛙每次跳後都會深蹲。然後，教師給青蛙寶寶三分鐘時間，在草地上自由練習跳躍及模仿青蛙游泳等動作。



2. 教師請青蛙寶寶示範深蹲跳的技巧，過程中會讚賞幼兒每次跳後能深蹲，堅持和勇敢地接受挑戰。

3. 「搖一搖，大荷葉」遊戲

教師將幼兒分成甲、乙兩組，輪流搖動大荷葉(彩虹傘)和扮演青蛙寶寶。當音樂播放時，甲組幼兒負責搖動大荷葉，乙組青蛙寶寶便圍着大荷葉旁練習跳。音樂停止時表示開始下大雨，甲組幼兒便要高舉大荷葉，讓乙組青蛙寶寶躲在大荷葉下避雨和幫忙彈走荷葉上的雨水。過程中讓幼兒體會到要與友伴動作一致，大荷葉才能飄得更高，讓幼兒學會與人合作的重要。

4. 「拍害蟲」遊戲

教師讓甲、乙兩組幼兒排成兩行，分組進行循環遊戲。青蛙寶寶進行深蹲跳後鑽過山洞，之後跑到終點。在終點處他們向上縱跳，輕輕拍打害蟲，再跑回起點，輕拍隊頭友伴小手一下，示意友伴可以開始進行遊戲。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師和幼兒跟隨舒緩音樂，進行全身、足部及韌帶等部位的舒鬆活動。



備註

深蹲跳是較高強度的體能運動，所以教師如何控制並設計遊戲的過程很重要。教師想到了分組遊戲的方法，適當地降低活動的強度。加入彩虹傘遊戲，讓幼兒在學習深蹲跳的同時，發展出合作、守規律等良好的品德。每次遊戲後，教師會基於前次遊戲情況作出指導，其中就包含對合作、遵守遊戲規則等行為的肯定、了解合作和培養紀律的重要。

體能活動 —— 遊樂園

級 別 低班

師生人數 1/12人

時 間 30分鐘

活動準備 紙巾盒、呼拉圈、膠磚、音樂光碟、光碟機、哨子、布

活動目標

1. 運用紙巾盒練習走、跳和跑等動作，增強下肢的力量
2. 發揮想像力，創造紙巾盒多種玩法，體驗一物多玩的樂趣
3. 培養合作能力

活動流程

引起動機 (5分鐘)

教師向幼兒說今天天氣很好，建議前往樂園旅行，出發前先做一些熱身運動。教師帶領幼兒做頭頸、肩、雙臂、腰及雙腳等部位的熱身操，然後請幼兒排隊模擬上車。

活動內容 (20分鐘)

1. 乘車抵達遊樂園，教師看到有人遺下很多紙巾盒，問幼兒可用紙巾盒做什麼？教師讓幼兒分散在場地上自由探索紙巾盒的玩法，引導他們可利用紙巾盒進行各種身體動作鍛煉，如頂頭平衡、拋接、放在地面上跳躍等。
2. 教師請幼兒示範紙巾盒的不同玩法，如將紙巾盒放在地面進行跳躍練習，單腳、雙腳向前、後、左、右跳過紙巾盒等，並請幼兒三人一組進行小組跳躍動作的鍛煉。

3. 「齊來築道路」遊戲

教師說遊樂園內有一塊大空地，建議幼兒合作用紙巾盒築路。教師將幼兒分成兩組，每組六人以紙巾盒砌成一條路，並思考過路的方法，如以單腳跳的方式越過紙巾盒、單腳/雙腳連續跳等。最後，幼兒按自己所創作的玩法進行活動。

4. 「好玩的樂園」遊戲

教師讚賞幼兒的道路設計，請幼兒用紙巾盒、呼拉圈和膠磚，在空地上變出一個遊樂園。教師引導幼兒把紙巾盒拼砌成不同形狀、長短、闊窄的道路，再讓幼兒在道路中間放置呼拉圈和膠磚，變成一個體能樂園。教師請幼兒自訂體能樂園的玩法和遊戲規則，他們先以雙腳連續跳，或側身跳過紙巾盒，再單腳跳過呼拉圈，最後在膠磚上步行，幼兒能按共訂的規則進行遊戲。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師播放音樂，帶領幼兒一起做舒鬆活動，如深呼吸、放鬆手臂及雙腿，最後安排幼兒收拾物品，結束遊戲。



備註

活動的其中一個目的在於幼兒能運用肢體不同部位探索紙巾盒「一物多玩」的方法。此外，幼兒能合作擺放紙巾盒，自行訂定玩法，並進行競賽。幼兒樂意遵守共議的遊戲規則，活動備受幼兒歡迎。

體能活動 —— 好玩的袋子

級 別 低班

師生人數 1/14人

時 間 40分鐘

活動準備 布袋、哨子、音樂光碟、光碟機

活動目標

1. 能模仿袋鼠跳躍，雙腳併攏向前跳
2. 能探索袋子的不同玩法
3. 培養合作性和團隊意識

活動流程

引起動機 (5分鐘)

1. 教師創設情境，帶領幼兒想像到森林遊玩，林中有很多動物，然後請幼兒運用想像力扮成不同動物，如扮猴子雙手向上伸摘水果、扮兔子雙腳跳或扮雀鳥單腳站立等作熱身運動。
2. 教師發現草地上有很多被丟棄的袋子，於是請幼兒思考袋子的用途，幼兒自由回答。教師提議把袋子變成玩具，請幼兒利用袋子玩遊戲。

活動內容 (30分鐘)

1. 教師請幼兒各取一個袋子，並按自己的喜好玩袋子，如跳過橫放的袋子、拋接袋子等。幼兒也可以兩人一組，與他人合作用袋子一起玩遊戲。接着，教師請幼兒向友伴分享及示範袋子的玩法。
2. 教師告訴幼兒森林有一條河流，請幼兒把袋子當作小船，兩人一組取一個袋子放在地上。幼兒一起站在船上，腳不可離開袋子。請幼兒把袋子越摺越小，期間組員的腳不可離開小船。最後，船上仍有兩名組



員者為勝。

3. 雙腳併攏原地跳

渡過小河後，教師說看見一羣小袋鼠，小袋鼠們想與幼兒一起玩遊戲。教師示範並講解雙腳併攏原地跳的技巧。幼兒拿取一個袋子，找一個空位，坐在地上伸長雙腳，將雙腳放入袋中，然後慢慢站起來，雙手抓緊袋邊，屈膝，前腳掌蹲地跳起，配合哨子聲雙腳併攏原地一下一下地跳。

4. 雙腳併攏向前跳

教師說：「小朋友可否模仿袋鼠跳得遠、跳得高的樣子？」教師請幼兒站在同一的起點線，幼兒雙手抓緊袋邊，屈膝，前腳掌蹲地跳起，聆聽哨子聲，雙腳併攏向前跳。

5. 合作雙腳併攏向前跳

教師說：「森林忽然下起大雨，袋鼠媽媽要趕快帶小袋鼠回家。」教師請幼兒兩人一組，扮成袋鼠媽媽及小袋鼠，站在起點線後，交叉手抓緊對方袋子的一邊，聆聽哨子聲時合作一下一下雙腳併攏向前跳。教師再說：「雨越下越大，袋鼠媽媽要趕快帶更多小袋鼠回家。」教師請幼兒四人一組，交叉手抓緊鄰近幼兒袋子的一邊，變成一隻更大的袋鼠，配合哨子聲，一下一下雙腳併攏向前跳。教師會因應幼兒的表現增加組員人數，提高遊戲的難度。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師讚賞幼兒的表現，請幼兒脫下袋子放在地上，然後安坐在袋子上，稍作休息。教師播放柔和的音樂，幼兒放鬆身體，然後輕輕按摩雙手和雙腳。最後，教師請幼兒將袋子摺好並放回籃內。

備註

低班幼兒具有一定的自主意識，不滿足於單獨玩耍，渴望與友伴一同遊戲，因此教師可以逐漸增加遊戲的人數，萌發幼兒團隊意識和合作性。

體能活動 —— 踩高蹺過障礙

級 別 高班

師生人數 2/29人

時 間 30分鐘

活動準備 高蹺、繩子、矮欄、柔麗磚、紅旗、音樂光碟、光碟機

活動目標

1. 了解和體驗傳統的民間遊戲
2. 發展平衡力和身體協調性
3. 幼兒能不斷挑戰自我，體驗成功的喜悅

活動流程

引起動機 (5分鐘)

幼兒依音樂進行動感韻律操，作暖身活動。

活動內容 (20分鐘)

1. 教師以情境引導，激起幼兒對活動的興趣，幼兒變身成為雜技員，不怕困難，勇敢地拿着高蹺，自由練習踩高蹺。
2. 教師指導幼兒踩高蹺的技巧，如一定要拉緊繩索，用腳掌掌心踩穩高蹺，在跨過障礙物時一定要把腳抬高，不要碰到障礙物，跨過去後也不要放鬆腳掌，要好好貼住高蹺把它踩在地下，這樣就不會摔跤了。教師在場地上設置多個不同高度的障礙物，幼兒以雜技員的身份進行不同難度的遊戲練習，培養敢於接受挑戰的精神。

3. 教師邀請雜技員進行開幕典禮表演，幼兒一個跟一個的方式踏着高蹺進場，之後聽教師的指令向不同的方向走，如教師拍一下搖鼓，幼兒便前行一步，拍兩下便向圈內走或作轉身等，感受共同遊戲的喜悅。

4. 「城堡奪旗」遊戲

教師表示前方有一座城堡，插有一支紅旗，請雜技員一面聆聽教師的指令做出不同的前進動作，一面跨越途中設置的阻礙物，最先到達城堡並能取下紅旗為勝利者。

小結、舒鬆 (5分鐘)

教師引導幼兒回顧活動的過程，分享對遊戲的感受，培養幼兒公平競爭的意識，學習享受遊戲的過程。教師播放輕音樂伴隨幼兒作舒鬆活動。



備註

民間遊戲能體現傳統文化，在各地廣泛流傳，富有濃厚的生活氣息，也具有樂群性，在幼稚園開展此類活動能促進幼兒協作精神和進取心，激發幼兒參加集體活動的興趣。而具競賽性質的民間傳統體育遊戲，更能建立幼兒公平競爭的意識。

體能活動 —— 魔法球大戰細菌兵團

級 別 高班

師生人數 2/20人

時 間 30分鐘

活動準備 籃球、海灘球、海綿球、網球、細菌紙偶

活動目標

1. 探索和認識不同球類的特性
2. 鍛煉彈地傳球再用雙手接回的技巧
3. 喜歡參加體能活動，並增強與友伴合作的意識

活動流程

引起動機 (5分鐘)

1. 教師利用故事引導幼兒開展體能活動。故事主角小象很久沒有打掃房子，房子裡充滿細菌，非常骯髒。小象想邀請幼兒幫忙，運用「魔法球」清潔家居，消滅細菌。
2. 小象告訴大家清潔的時候需要運用身體不同的部位，因此打掃前要做熱身運動，保護身體避免扭傷，教師和幼兒一起跟隨音樂做熱身運動。

活動內容 (22分鐘)

1. 教師拿出籃球、海灘球、海綿球和網球，告訴幼兒小象想從四種不同質料的球，選出能擊倒細菌的球作「魔法球」，以消滅家中的細菌。教師讓幼兒自由探索各種球類的特性和好玩之處。
2. 教師將細菌紙偶隨意放在地板上，請幼兒用不同的球，嘗試並分享



消滅地板上細菌的方法。幼兒將球擲向細菌紙偶再用雙手接回。教師讓幼兒練習以消滅細菌。

3. 教師說細菌生長的速度極快，幼兒必須找強力的「魔法球」才能解決問題。幼兒最後選出籃球為「魔法球」，兩人一組合作消滅細菌(方法是幼兒甲將球擲向細菌紙偶，幼兒乙用雙手接球，再由幼兒乙將球擲向細菌紙偶，幼兒甲用雙手把球接回)。兩位教師作示範，幼兒通過觀察說出動作的規範及規則(教師作補充)，練習彈地傳球再用雙手接回的技巧。
4. 教師說細菌剛改變了分佈形勢，以直線列隊的方式出現。教師請幼兒分成四小組，以接力方式消滅細菌。(遊戲方法如3，小組人數由兩人增至五人)

小結、舒鬆 (3分鐘)

教師與幼兒總結今天活動的情況和分享感受，播放輕快的音樂讓幼兒作全身的舒展與鬆弛。

備註

教師運用「先嘗試後指導」，「先鍛煉後講解」的教學策略。配合精心構思的情境活動，讓幼兒在體能活動中能大膽嘗試，此既培養幼兒的動作技能，又體現了他們的合作精神。

2016/17學年「內地與香港教師交流及協作計劃」 參與學校名單

九龍靈糧堂幼兒園
上水培幼幼稚園
中華基督教會屯門堂幼稚園
仁愛堂張慕良夫人幼稚園
仁濟醫院九龍崇德社幼稚園
仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園
天主教聖伯多祿幼稚園
天主教聖雲先幼兒學校
世佛會真言宗幼兒學校
何文田浸信會幼稚園
何文田循道衛理楊震幼兒學校
宏福中英文幼稚園
佳寶幼稚園
佳寶幼稚園（屯門分校）
佳寶幼稚園第二分校（建生邨）
佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）
怡寶中英文幼稚園
金巴崙長老會青草地幼稚園
保良局田家炳兆康幼稚園
保良局馮梁結紀念幼稚園
保良局鄧碧雲紀念幼稚園
保良局戴蘇小韜幼稚園
保良局譚華正夫人幼稚園
香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園
香港中國婦女會幼稚園
香港浸信會聯會耀興幼稚園
香港基督教女青年會隆亨幼兒學校
香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校
香港聖公會東涌幼兒學校

香港聖公會聖尼哥拉幼兒學校
香港漢文師範同學會學校
神召會華人同工聯會景盛幼稚園
荃威幼稚園
荃灣聖多明尼幼稚園
國民學校漢師中英文幼稚園
基督徒信望愛堂逸東幼稚園
基督教宣道會寶湖幼兒學校
基督教香港崇真會安怡幼兒學校
基督教家庭服務中心德田幼稚園
救世軍卜凱賽琳幼兒學校
救世軍大元幼兒學校
救世軍中原慈善基金油塘幼稚園
救世軍白田幼兒學校
救世軍荃灣幼兒學校
救世軍梨木樹幼兒學校
博愛醫院施淑鎮幼稚園
港九街坊婦女會環翠幼稚園
港澳信義會翠恩幼稚園
嗇色園主辦可仁幼稚園
嗇色園主辦可正幼稚園
嗇色園主辦可立幼稚園
嗇色園主辦可德幼稚園
新九龍婦女會樂華幼兒園
聖公會聖馬提亞堂幼兒學校
聖羅撒幼稚園
路德會包美達幼兒園
路德會利東幼兒園
路德會恩石幼稚園
麗晶幼稚園分校
鑽石山浸信會美欣幼稚園

(排名按筆畫順序)

