

聚焦重點 卓有成長

2020/21學年「內地與香港教師交流及協作計劃」

內地專家教師 幼教組

目錄

壹

回顧篇：
聚焦重點項目，推行支援服務

貳

展望篇：
反思延續發展，促進卓有成長

重點任務：

在閱讀情境中
推行多元化的
音樂、美藝、
體能活動



與老師們一起，
明確重點方向，推行支援服務。
共同設計在校、在家的
閱讀情境中多元化
音樂、美藝和體能活動，
以提高老師們的
教學設計與組織能力。

借鑒內地經驗

教學案例

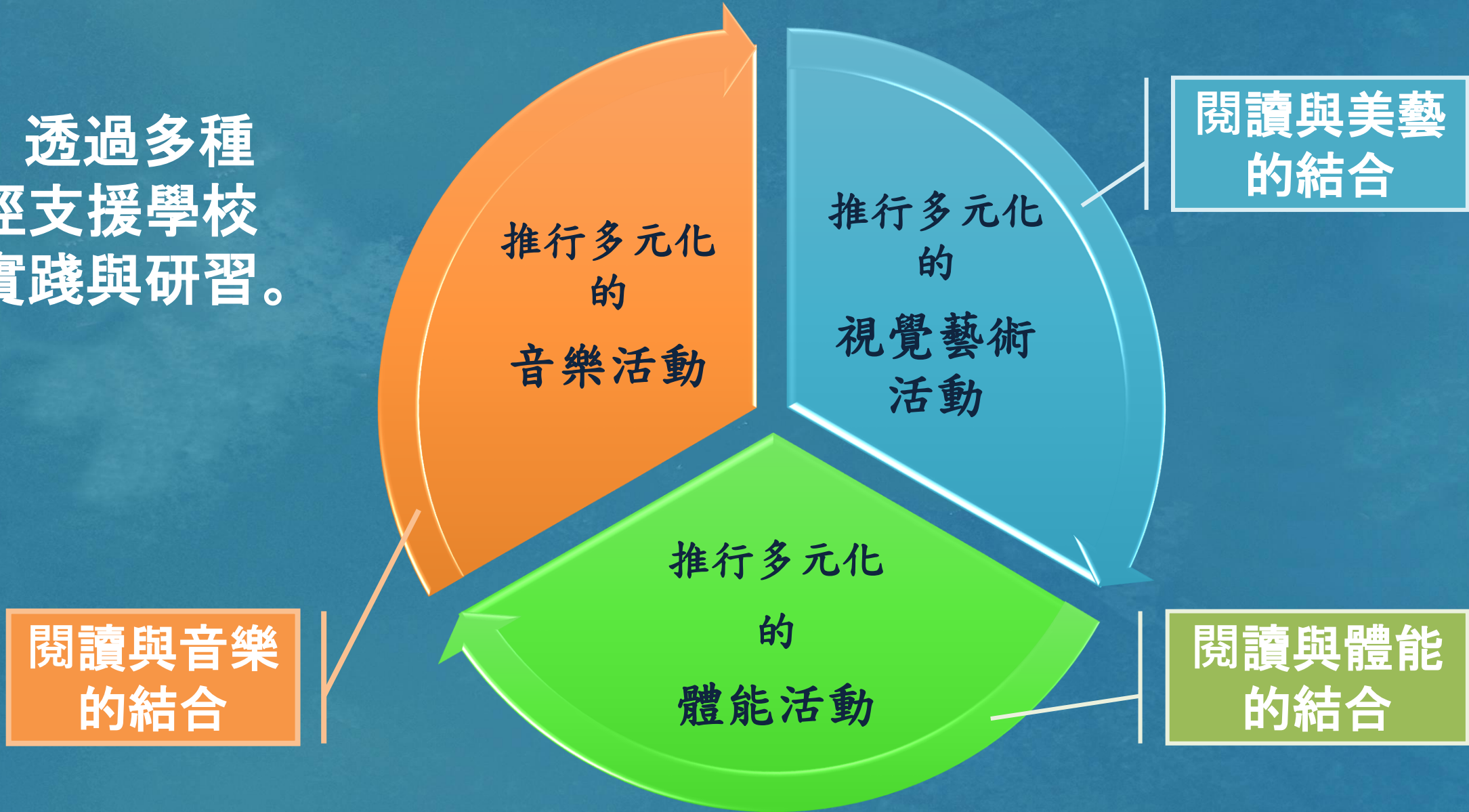
區角創設經驗

理論書籍推薦

優秀公眾號推薦

共同設計並實施了 **133** 個
閱讀與音樂、美藝、體能結合的學習活動
豐富了學校課程的內容
拓展了課程的實施途徑

透過多種
途徑支援學校
的實踐與研習。



閱讀與音樂
的結合

閱讀與美藝
的結合

推行多元化的
的
音樂活動

推行多元化的
的
視覺藝術
活動

推行多元化的
的
體能活動

閱讀與體能
的結合

閱讀情境中推行多元化的音樂、美藝與體能活動

1

綜合理念需先行

-----思想是行動的指引

2

閱讀材料需適宜

-----年齡、性別、思維特點、學校空間等

3

閱讀在活動中的角色

-----前、中、後、貫穿始終等

4

閱讀情境轉化的方法

-----角色、場景、情節等

透過多種形式匯集良好事例，並整理分析，將這些經驗與香港教師進行交流，分享和延續良好經驗。

「善用閱讀促進
幼兒的全人發展」

分享會

05月28日

**年終經驗
分享會**

07月10日

**良好事例
集結成書**

下個學年

貳

展望篇

經驗+反思



成長

我們的建議……

建議一：開展項目化的教研活動

『項目化教研活動』的基本特徵

實現目標

為解決
一個或一組
問題

系統組成

由多個
教研活動
組成

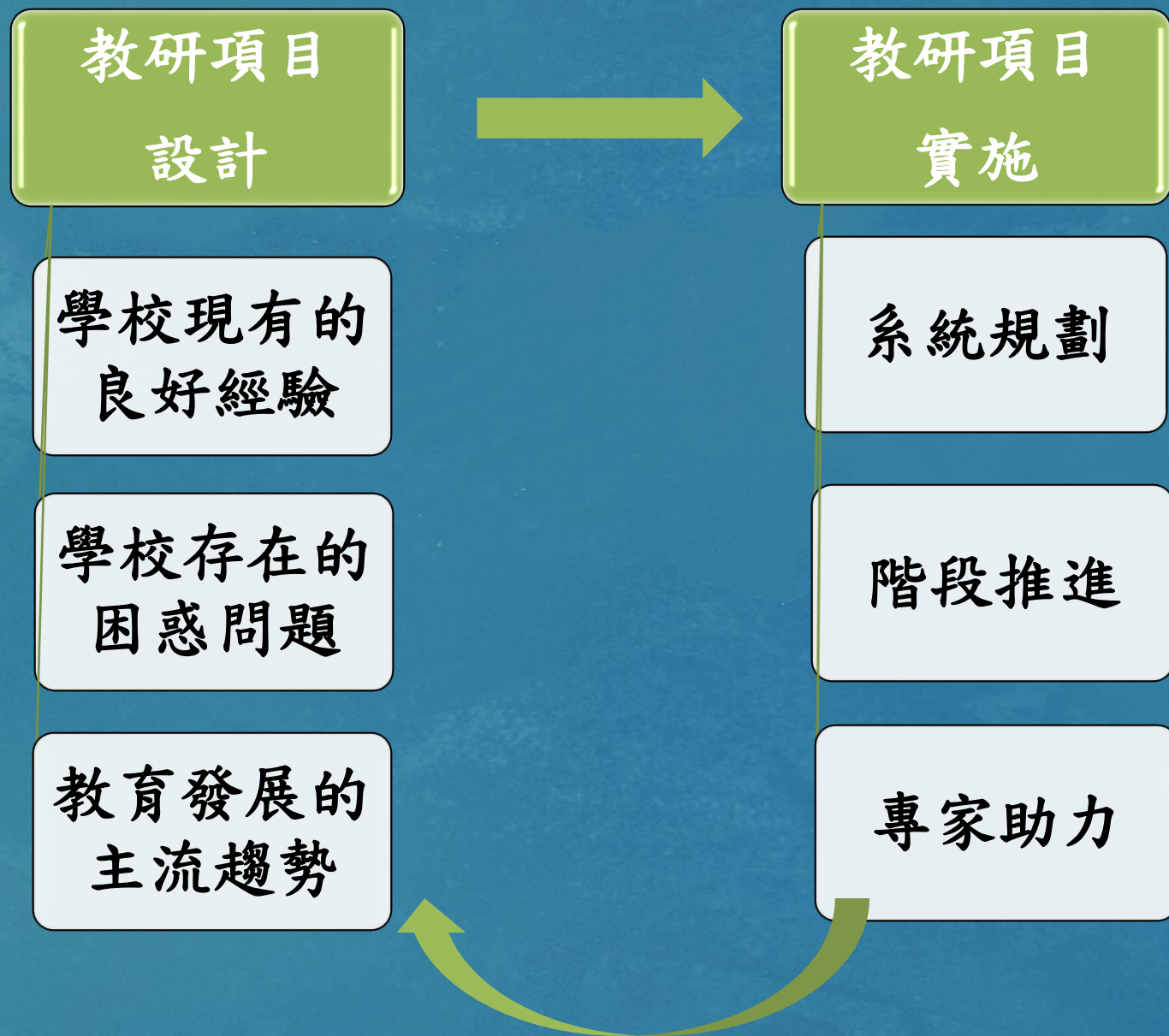
促進發展

以促進教師
專業發展
為目的

資源整合

人力
時間
空間
經費

香港幼稚園可推行的策略



建議二：

處理好教研與課程的關係，

讓教研成為推動學校課程發展的動力和載體

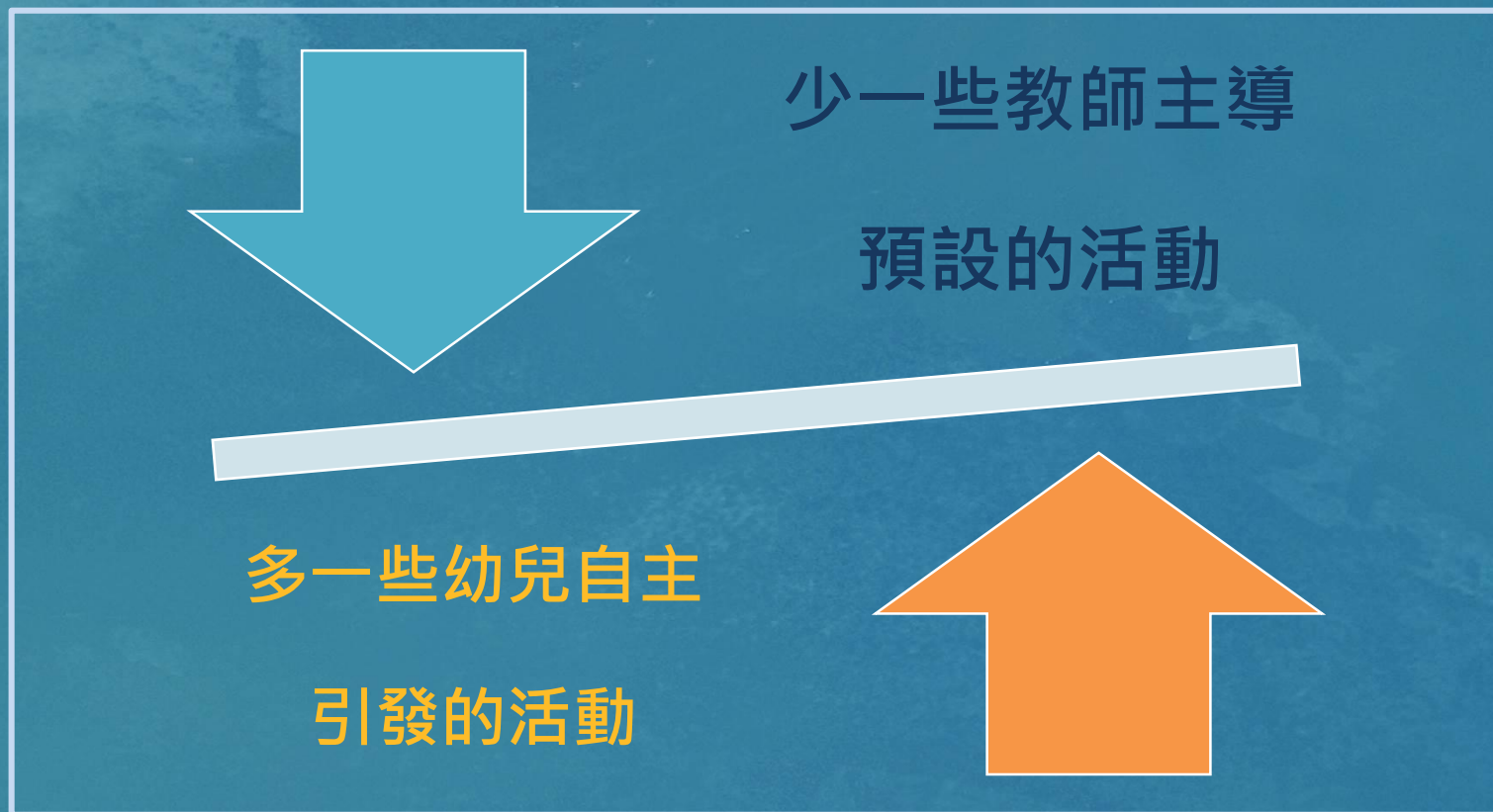
(一) 基於綜合的課程理念檢視學校的課程，
尊重幼兒學習特點，加強各範疇學習活動之間的聯繫。

經驗之間的連接

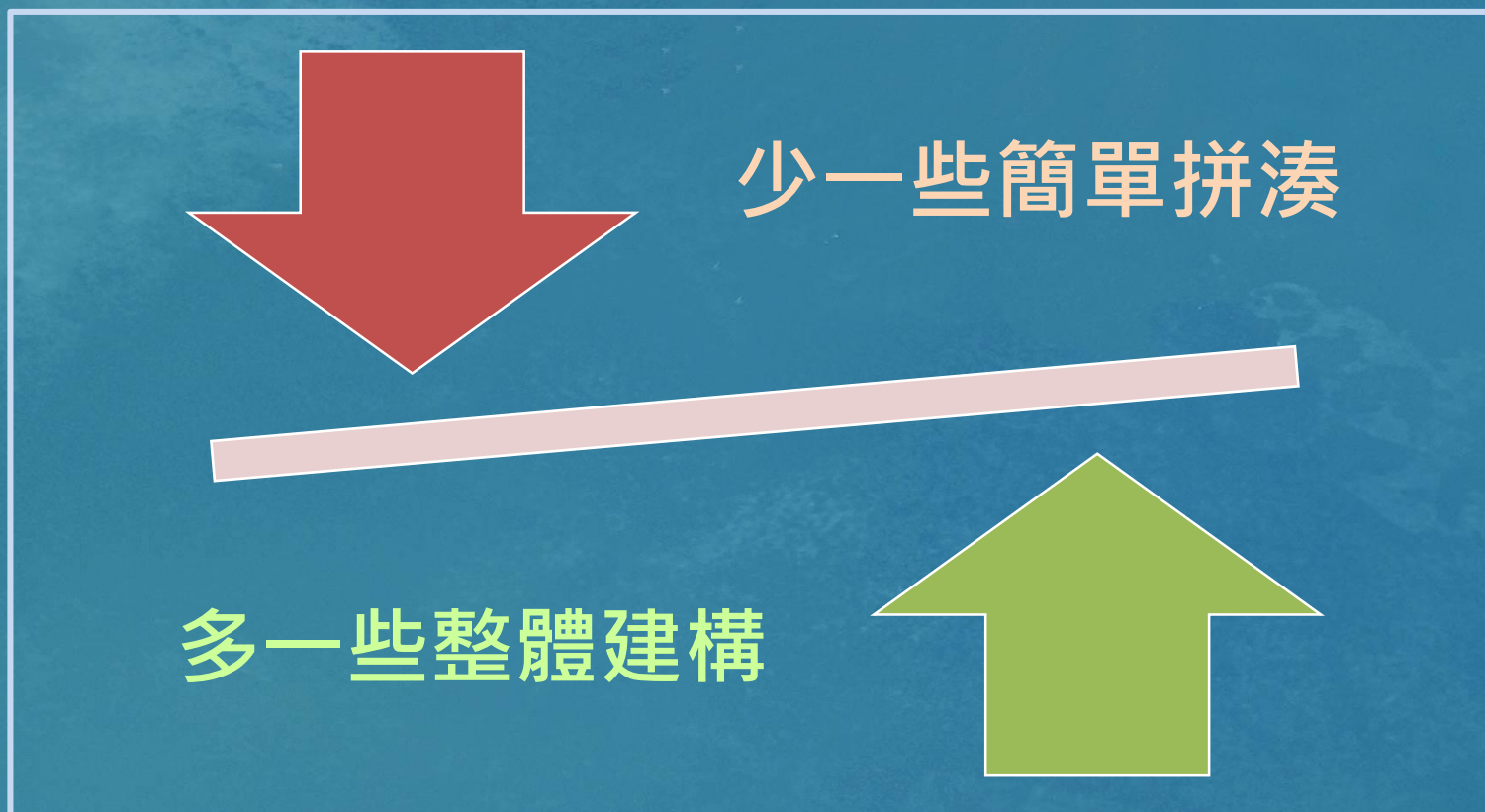
活動之間的聯繫

香港幼稚園可推行的策略

1. 善於發現和捕捉幼兒的興趣，及時組織幼兒感興趣和有意義的活動。



2. 尊重幼兒學習與發展的特點，
貫通學習範疇活動間的隔閡， 促進幼兒全面發展。



(二) 依靠核心力量改革課程，「以點帶面」地推行。

一種先進的教育理念怎麼樣在一個區的所有幼兒園中得以落實？
幼稚園採用「點面結合，以點帶面」的策略，全面推行課程改革。



選擇一所種子幼兒園

1. 瞭解和尊重
2. 設計和規劃
3. 引領和推動
4. 研究和指導
5. 傳承和發展
6. 分享和推廣



推動更多幼兒園的課程發展

香港幼稚園可推行的策略

透過多元的內容、多樣的方式將經驗與成果及時推廣至全校乃至全港，推動學校整體發展。

以點帶面，持續推行



交流共研學，
協作同發展。
聚焦有重點，
成長必卓越。

謝
謝