



# 幼稚園傳承中華優秀 傳統文化四部曲

2021/22內地與香港教師交流及協作計劃

主講：張潤蘭

羅茜



# 目錄



01

幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲

02

幼稚園傳承中華優秀傳統文化案例

幼稚園傳承中華優秀傳統文化



## 「文化自信從娃娃抓起」

讓中華優秀傳統文化獨一無二的理念、智慧、氣度和神韻等成爲植根幼兒內心深處的精神血脈和文化素養，激發幼兒內心深處最早的文化自信和民族自豪。



# 幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲：選，編，踐，思

選擇優秀  
傳統文化

編制課程  
大綱

實踐傳承  
活動

反思傳承  
效果

## 內地與香港教師交流及協作計劃



到校專業支援服務

- 推行多元化視覺藝術活動
- 推行多元化體能活動

專業學習社群

- 推行多元化音樂活動



## 幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲：選

- 國家文化：教育部文件
- 地方文化：香港文化
- 資源網：香港特別行政區教育局（國民教育一站通）

# 教育部《完善中華優秀傳統文化教育指導綱要》



漢字

傳統節日

民間藝術

古詩

生活習俗

行為規範

故事

基本禮節

愛家鄉、親自然



## 地方文化：香港文化

- 中華文化是民族的文化。
- 幼兒園在選取中華傳統文化的內容時，可融合本地區或者本民族的特色文化。
- 融合幼兒成長的社會背景能夠讓幼兒更好地參與其中。



## 資源網



為尊重和關懷香港與國家在歷史與文化的承傳，教育局從2017年開始以《歷史與文化系列》為主綫，製作學與教資源供學校參考使用。教師可按學生的能力、需要和興趣，自行修訂教材套的內容，靈活選取合適的學習材料，設計學與教活動。

### 教育局網站：

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=11&motype=0&page=1>



# 幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲：編



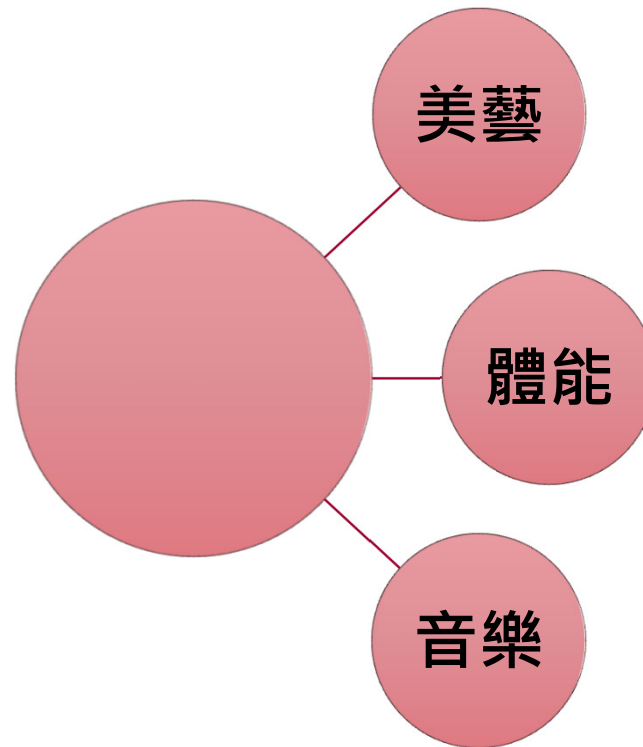
中華優秀傳統文化

幼稚園課程大綱



## 編制幼稚園課程大綱的原則

以兒童為本，符合兒童學習特點，滿足兒童的需求



## ● 按照《表現指標（幼稚園）》中提出的具體內容規範補充



- 1.知道一些**傳統節日的習俗**、慶祝方法和有關的故事，樂於參與慶祝節日的活動。
- 2.**認識不同民族的人**，有不同的膚色、語言等，樂於參與不同民族慶祝節日的活動。
- 3.**對香港的文化設施、名勝有興趣**，**認識香港的區旗、區徽**。
- 4.知道香港是中國的一部分，**認識中國國旗**，知道**自己的國籍和身份**。
- 5.欣賞**中國的文化風俗**，尊重不同民族的生活習慣、傳統風俗和文化。
- 6.**關心香港**，對**社會時事有興趣**，表現對香港和內地的親切感。
- 7.能**欣賞中國和其他國家的文化**，比較各地文化的異同。



## ● 按照《幼稚園教育課程指引》六個學習範疇均衡補充

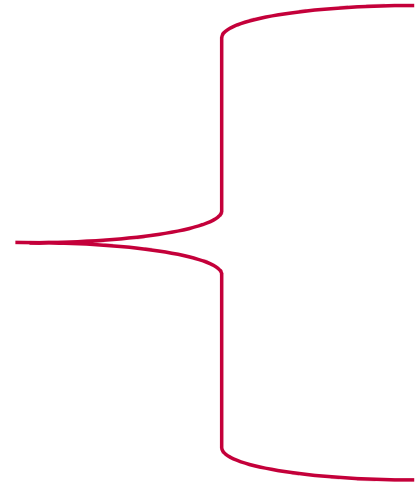
例子：

	體能與健康	大自然與生活	個人與群體	幼兒數學	語文	藝術與創意
傳統節日	✓	✓	✓	✓	✓	✓
民間故事	✓		✓		✓	✓
民間美術		✓		✓		✓
民間音樂		✓	✓			✓
民間工藝				✓	✓	✓
民間遊戲	✓		✓	✓	✓	✓



## 幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲：踐

實踐傳承活動



教師培訓

課堂實踐

## 教師培訓策略：從美藝、體能、音樂活動的支援目標入手



支援目標：

➤ 價值觀的滲透

增強教師對優秀中華傳統文化的認同感和自豪感；

➤ 能力的提升

提高教師課堂的組織能力。



## 幼稚園傳承中華優秀傳統文化四部曲：思

1. 是否建立起幼兒對本民族文化初步的認同感。
2. 是否培養幼兒文化包容意識，發展多樣性思維能力。
3. 是否強化教師在優秀傳統文化課程構建與實施中的支持作用。
4. 是否引起家長對中華傳統文化的重視。

力學篤行，精進不休！