

我在香港的这一年

重庆市九龙坡区行远育才学校 王小莉

【摘要】

一年时间，说长不长，说短不短。这一年，是充实而有意义的，要完成协作任务，要进行专业交流，要充电学习，每天都忙碌充实，但是每一天都过得非常有意义。这一年，是泪水与欢喜交织的，泪水源于最初的不适应，欢喜是因为一是有一帮优秀的同行者相互帮助、相互影响、相互学习，二是在工作和生活中充分感受到了香港人的文明素养，三是因为与协作学校的老师们追求契合，相互学习，取长补短，收获了满满的成就感。这一年，也是付出与收获并存的一年，远离熟悉的环境，一边要适应生活，一边要在两所学校开展工作，期间的辛苦可想而知，但在付出的同时，也有满满的收获，其中不但有来自与香港同行协作的成就感，也有来自自身专业发展上的获得感，还有来自对香港教育的崭新认知，以及与新结识的朋友之间的纯真友情。一年时光匆匆远去，不仅带给我满满的回忆和不舍，同时让我深深感受到肩上那份沉甸甸的责任。

【正文】

2023年9月，我踏上了2023/24内地与香港教师交流协作之旅，成为了“第二十届内地与香港教师交流协作计划”中的一员。这是一趟奇妙的旅程，在我过去的教育教学生涯中，从未曾想过自己有朝一日会跨越山海，到香港工作，体验不一样的教育人生。

小时候很喜欢看香港影片，荧幕上出现的香港警察、律师、医生、教师、歌星……我都觉得神秘而遥不可及。在我心目中，一直觉得内地与香港之间隔着千山万水，所以，办了6年的港澳通行证都未能成行。这次，能以教师身份前往香港，开启工作与学习生活的双重体验，我内心无比欣喜，也无比自豪。

在香港的每一天，对于我来说都充满着期待与好奇，这里的教育，这里的文

化，这里的山，这里的海，这里的人……陌生又新鲜。当我慢慢靠近，慢慢了解，慢慢相处，慢慢体验，生命里便多了很多温暖的故事，一点一滴构成了这一年最美好的记忆。

这一年，充实而有意义

香港这座繁华的国际大都市，以其独特的文化和经济地位吸引着世界各地的目光。在这座城市中，人们的工作节奏快速而紧张，充满了活力与挑战。香港的职场文化注重效率和成果，他们的计划性非常强，也有严格的作息制度。当拿到三个单位（教育局语文教学支援组和两所协作学校）一年的工作计划表，我不禁感叹他们前瞻性的工作思维，把统筹学运用得如此淋漓尽致。我也不得不逼迫自己好好进行时间管理，以最快的速度 and 最佳的状态融入其中。这一年，我学会了高效管理时间，让自己成为了时间的主人。

我们每周会在三个单位循环工作，面对不同的协作伙伴，面对不同的研究课题，面对不同的工作内容，我们在转换工作场景的同时，也在不停地换脑子，换思维模式。每周都在紧张忙碌中度过，这样的工作充满挑战，但也是最好的磨炼。这一年，我学会了工作统筹，更懂得了让工作与生活的平衡。

除了学校的协作工作，我们也会参加来自香港教育局语文教学支援组、香港教师发展中心、广州大学为我们精心安排的各种线下或是线上的培训，有专业分享，也有文化交流；有头脑风暴，也有实践探索……有输出，也在输入。这一年，检验着我的专业水平，也发展了我的专业能力……现在回头来看，走过的每一天都充满意义！

这一年，泪水与欢喜交织

之前尽管对香港充满着向往，但刚来的时候还是有很多不适应。因为在内地住惯了大房子，吃惯了麻辣鲜香的川菜，开惯了自家的车，习惯了早中餐单位提供……所以，不习惯拖着行李箱需要侧着身子才能进的宿舍门，不习惯不足 1.2 米宽的小床，不习惯背着沉重的双肩包提着便当盒转几趟地铁上班，不习惯中午没有午休，不习惯听不懂的语言交流环境，不习惯室外热得冒汗室内冷得哆嗦的空调温度，不习惯背井离乡的孤独……很多很多的不习惯，让我饱受失眠的痛苦，在夜深人静的时候躲在被窝里悄悄地哭……但这些都只是我初来乍到时的感受。

当渐渐习惯，渐渐融入，这里便生出了更多的欢喜。

喜欢与优秀者同行：在这里，我与来自全国各地的优秀教育者相遇，与优秀的香港教育局语文教学支援组的教育同仁相遇。大家都是各自岗位上的佼佼者，每个人身上都有自己的优秀特质，有着相同的价值追求和教育理想。无论是专业分享，还是团队共建，或是文化交流，都能从小伙伴们身上获得更多的启示和能量。与优秀的人同行，让我不断感受到积极、成熟与自信的气息，大大激发了我奋进的动力。

喜欢与文明者共进：香港人的文明素养是刻在骨子里的。这里人多但不拥挤，上下地铁永远是排成两行，地铁里永远安静有序；道路狭窄，但是不会塞车，看不到车子加塞，再忙也不会乱窜；房屋、地面有些陈旧，但是看不到垃圾，栏杆永远锃亮；地铁连廊可以让你晒不到太阳淋不到雨，包的拉链开了，会有人轻轻拍你一下，笑着示意你赶紧拉好；手机电筒亮了，有人会跑来告诉你赶紧关掉；地铁上背着书包的孩子想给妈妈留个位置，坐到了“爱心座”，妈妈赶紧拉过孩子说：“这是让给有需要的人的，你坐这个”，妈妈宁可站着，也要让“爱心座”空着；找不到路，路人会说：跟我走，我带你去；老师在电话里与家长沟通时永远保持着微笑，声音那么悦耳动听……这些细节，让你会情不自禁地被感动，然后感慨：在香港，人人都是教育之人，处处都是教育之地。

喜欢与追梦者同频：在我协作的学校里，遇到了一些志同道合的追梦者，他们喜欢课堂，喜欢学生，也喜欢追逐自己的教育梦想。他们不需要评职称，也不评选优秀，但是因为有着强烈的责任感和教育信仰，他们会心甘情愿地为教育奉献，为学生付出。洪老师说：我最大的乐趣就是和孩子们在一起。翁老师说：我喜欢让学生感受不同的教学方法。筠筠老师说：孩子们越来越喜欢写作文了，我也越来越感受到了教育的幸福。慧慧老师说：因为热爱，所以执着……这一年，我们协作完成了既定目标，取得了很好的实践效果，我们在同频共振中并肩前行。

这一年，付出与收获并存

在香港的这一年，我们充当了教研员的角色，应协作学校的要求，用自己的专业知识去协助学校发展中文科的教学。学校安排了专门的老师与我们对接，也安排了专门的年级进行重点协作，我们针对学校的需求拟写协作计划，以课题研究的模式推进协作工作。

这一年不上课，所以，大部分时间都是和协作老师们一起研究如何上课，然后听课，做讲座，上示范课，推广普通话，传播中华文化等等。这让自己真正沉下来有了更多的时间阅读、思考、研究，然后与协作老师一起实践。我与老师们聊内地与香港教育的异同，聊对两地教育的理解，大家认同两地教育各有千秋，值得我们相互学习和彼此借鉴，我们甚至觉得：如果把内地与香港的教育进行很好地融合，就可以变成我们想要的美好的教育。他们把内地的教育理念和策略融合到教学中，回到内地学校，我也把香港的一些理念和策略与同事分享，进行融合实践。我想，这就是这一年赴港交流的最大意义吧。

当然，协作过程并非一开始就能达成共识、如鱼得水，而会经历“观望”“试探”再到“信任”的过程，老师们与我从“若即若离”到“双向奔赴”，整个过程都在考验着我的专业素养和协作智慧。但是，当专业面对专业，真诚遇上真诚，就会碰撞出璀璨的火花。当后来各年级的老师们抢着找我备课，邀请我听课的时候；当听老师们分享自己的教学心得和学生的进步，统筹主任告诉我老师们被我打动和感染的时候；当看到越来越多的孩子涌入学校图书馆听“王老师讲故事”，还说是我的忠实粉丝的时候；当在课堂上听学生表达爱中国的方式，说：升国旗时会很用心地唱国歌、长大了要当博士为中国研究科技，去国外旅游要宣传中国文化和中国特色，要当义工帮助他人，长大了要改善环境，建设祖国……的时候，当重庆行远育才学校与香港正觉莲社佛教黄藻森学校缔结为姊妹学校的时候，我都会激动不已，甚至眼含热泪。这一年，我在这里付出，也在这里收获。

是尾声，更是起点

光阴易逝，一年时间转瞬便成过往。当我慢慢融入这里的生活，开始熟悉并跟上香港节奏的时候，返程的日子却越来越近。还有很多美食没有吃，还有很多展览没来得及看，还有很多街道没去逛，还有很多小岛没去打卡，还有很多人没来得及认识，还有很多交流没能深入，还有很多想法没来得及付诸实践……一年的时间倏忽间就到了。和来时的心情一样，既念重庆，也恋香港。

我用了很长的时间来适应香港的工作和生活，回去或许也会用很长的时间来重新适应重庆。重庆没有叮叮车，不能沿着海边跑步，没有连廊遮风挡雨，不会再有机会与34位小伙伴一起同乐，让詹总给我们当裁判；不会再有机会一起去东平洲看日落，开海上音乐会；再也听不到教育局的郑先生教我们说英语，给我

们讲设计思维；语文组的小伙伴再也不能聚在一起包东北饺子；再也享受不到教育局语文教学支援组小伙伴们随时随地的零食投喂；再也没机会和室友丹妮一起做饭一起漫无边际地聊天，再也不能在维多利亚港湾公园的草坪上边听五月天的演唱会边喝慧娥泡的武夷岩茶……

或许，很长一段时间，我都会在不经意间念出那些熟悉的名字，我的身边好像还是那群来自天南海北的小伙伴，我要去的终点站是九龙塘……海洋公园……宝琳……会展，我耳边响起的是“湾仔铛铛组合”在一起唱《恋曲 2023》……

是尾声，也是起点。

从此，我的履历上会多一个身份：内地与香港交流协作教师！

我的肩膀上会多一份责任：不负内地，不负港！

